



Adjektive

1 Schaut euch die Vögel an. Welche Unterschiede fallen euch auf?



Blaumeise



Stieglitz



Rotkehlchen



Buntspecht

2 Welchen Vogel beschreibt Ole? Was fällt euch auf?

Der Vogel hat einen Kopf und einen Schnabel.
Er hat Flügel und einen Schwanz.

Ole

Das kann doch jeder Vogel sein.



3 Ole hat seine Beschreibung verbessert. Schreibe auf, welchen Vogel Ole beschreibt.

Der Vogel hat einen rot-weißen Kopf
und einen langen weißen Schnabel.
Außerdem hat er einen braun-weißen Bauch
und schwarze Flügel mit einem gelben Streifen.
Sein Schwanz ist kurz und schwarz.

Ole

Jetzt weiß ich es!



4 Schreibe Oles Beschreibung ab. Mit welchen Wörtern beschreibt er den Vogel genauer? Markiere sie.

Adjektive (Wiewörter) beschreiben, wie etwas ist oder aussieht:
Der **kleine** Vogel singt.
Der Schnabel ist **spitz**.

Adjektive verändern sich



- 1 Ole hat auch den Grünspecht beschrieben.
Schreibe den Text auf. Setze die Adjektive richtig ein.

groß

rot

grün

lang, spitz

braun



Der Grünspecht

Der Grünspecht ist ein Vogel.
Am Kopf hat er Federn.
Er hat einen und Schnabel.
Außerdem hat er Flügel.
Der Grünspecht hat einen Schwanz.

Wenn Adjektive vor Nomen stehen, verändert sich ihre **Endung**:
braun → ein brauner Rücken
groß → der große Vogel
hell → ein helles Gefieder

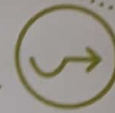
- 2 Suche dir einen Vogel aus Aufgabe 1 von Seite 76 aus.
Schreibe passende Adjektive zu ihm auf.

- 3 Beschreibe deinen Vogel genau. Nutze dafür die Adjektive aus Aufgabe 2.
Dein Partner soll deinen Vogel erraten.

Der Vogel hat einen Kopf
und einen Schnabel.
Außerdem hat er einen Bauch
und Flügel.
Er hat noch einen Schwanz.



Strategie: Adjektive verlängern



1 Findet heraus, wie das Wort geschrieben wird.

gelp oder gelb?



Mein Wellensittich
Sein Gefieder ist



Um herauszufinden, wie ein Adjektiv am Ende geschrieben wird, verlängere ich es:

| | | | | |
|----------|---|-----------------------|---|--------------|
| gelb/p | → | der gelbe Flügel | → | also: gelb |
| rund/t | → | das runde Vogelnest | → | also: rund |
| winzig/k | → | der winzige Jungvogel | → | also: winzig |

2 Schreibe die Sätze auf. Setze die Buchstaben richtig ein.
Schreibe so: *Das wilde Reh äst auf der Lichtung.* → also: wild

d oder t? Das wil■e Reh äst auf der Lichtung. → also: wil■

g oder k? Der riesi■e Baum steht am Waldrand. → also: riesi■

b oder p? Das trü■e Licht fällt durch die Blätter. → also: trü■

g oder k? Der schrä■e Ast versperrt den Weg. → also: schrä■

d oder t? Der ro■e Fuchs verschwindet im Wald. → also: ro■

g oder k? Der gifti■e Fliegenpilz steht neben der Birke. → also: gifti■

3 Markiere **b/p**, **g/k** und **d/t** in allen Adjektiven aus Aufgabe 2.